JOANA D'ARC É REVELADA SER MULHER
Pensamento Invertido



TIPO & NATUREZA:
- Exercício individual em aula ou como trabalho de casa
- Exercício em grupo como parte das atividades da aula

DURAÇÃO:
- Exercício individual, duração: 20 minutos
- Exercício em grupo como parte das atividades da aula: 35 minutos

OBJETIVOS:

Desafiar os estereótipos de género ao inverter os papéis de género tradicionais, questionando e desconstruindo estereótipos profundamente enraizados sobre homens e mulheres.

Incentivar os participantes a ver o mundo a partir de uma perspetiva diferente, promovendo a empatia e a compreensão por indivíduos que possam sofrer discriminação ou desigualdade com base no género.

Estimular os participantes a pensar criticamente sobre as estruturas sociais, as dinâmicas de poder e o impacto do género sobre indivíduos e comunidades.

EASY - Educating Adults Against Stereotypes
2021-1-PL01-KA220-ADU-000028240

Financiado pela União Europeia. Os pontos de vista e as opiniões expressas são as do(s) autor(es) e não refletem necessariamente a posição da União Europeia ou da Agência de Execução Europeia da Educação e da Cultura (EACEA). Nem a União Europeia nem a EACEA podem ser tidos como responsáveis por essas opiniões.

RESULTADOS DE APRENDIZAGEM (REFERENCIAL DO CURSO EASY) - Aprendentes:

K_01.2.6: conhecer e compreender o papel avaliativo dos estereótipos
K_02.3.7: descrever e compreender os mecanismos sociais e psicológicos dos estereótipos
K_03.1.4: reconhecer os principais argumentos que promovem os estereótipos baseados na idade e no género
S_01.4.6: prever os resultados da utilização de estereótipos mentais e sociais
S_02.1.6: analisar a presença de determinantes sociais dos estereótipos de género no seu ambiente
S_02.2.4: identificar os empregos que estão tipicamente associados a estereótipos de género
S_02.2.6: são capazes de identificar a forma como o estilo de vida e as características pessoais influenciam os estereótipos de idade e género
S_02.6.6: ser capaz de ilustrar os estereótipos relacionados com a sua profissão e analisar até que ponto essas perceções estão longe da realidade
A_01.4.6: reconhecer que a sua maneira de ver alguém pode influenciar a equidade
A_02.3.5: reconhecer a facilidade do pensamento estereotipado e a sua natureza "gratificante"

RECURSOS E FERRAMENTAS necessários:

- Banda desenhada : "Joana D'Arc é revelada como sendo Mulher"

- Papel e canetas para anotar ideias

BREVE DESCRIÇÃO:

Os aprendentes irão praticar a técnica de pensamento invertido com a seguinte afirmação: "E se as mulheres fossem consideradas superiores aos homens nas suas habilidades?"

Ao explorar este cenário hipotético, os aprendentes poderão desenvolver uma compreensão mais profunda dos preconceitos de género, das normas sociais e do impacto potencial de desafiar as estruturas de poder tradicionais.

CC BY NC SA

Financiado pela União Europeia. Os pontos de vista e as opiniões expressas são as do(s) autor(es) e não refletem necessariamente a posição da União Europeia ou da Agência de Execução Europeia da Educação e da Cultura (EACEA). Nem a União Europeia nem a EACEA podem ser tidos como responsáveis por essas opiniões.

IMPLEMENTAÇÃO COMO EXERCÍCIO INDIVIDUAL

Exercício individual – 20 minutos

O pensamento invertido é uma técnica que envolve inverter um problema ou ideia para considerar a perspetiva oposta. Pratique a técnica de Pensamento Invertido com a seguinte afirmação: "E se as mulheres fossem consideradas superiores aos homens nas suas habilidades?" Visualize um mundo onde as mulheres são universalmente reconhecidas como superiores aos homens nas suas capacidades.

Questione os papéis sociais tradicionais, os estereótipos e as dinâmicas de poder. Explore os potenciais benefícios ou resultados positivos que poderiam surgir desta mudança na perceção social. Reflita também sobre os obstáculos potenciais ou consequências negativas que poderiam ocorrer.

Anote as suas ideias, sentimentos e perceções num diário. Considere como este cenário hipotético poderia afetar as suas próprias crenças, atitudes ou comportamentos.

IMPLEMENTAÇÃO COMO EXERCÍCIO EM GRUPO

1. INTRODUÇÃO – 5 minutos

O pensamento invertido é uma técnica que envolve inverter um problema ou ideia para considerar a perspetiva oposta. O formador pode dar alguns exemplos da aplicação da técnica de pensamento invertido para a tornar mais familiar para os aprendentes.

2. PRATICAR A TÉCNICA DE PENSAMENTO INVERTIDO – 10 minutos

Agrupe os aprendentes em pequenas equipas de 3-4 participantes. Pratique a técnica de pensamento invertido na banda desenhada “Joana d’Arc revelada como sendo mulher” com a seguinte pergunta: "E se as mulheres fossem consideradas superiores aos homens nas suas habilidades?"
Por exemplo, as mulheres teriam mais papéis de liderança, haveria oportunidades iguais e as mulheres seriam melhor representadas nos meios de comunicação. Questione os papéis sociais tradicionais, os estereótipos e as dinâmicas de poder. Imagine como vários aspectos da sociedade poderiam mudar, incluindo:

- **Local de trabalho** – papéis de liderança, práticas de contratação, diferenças salariais
- **Política** – representação no governo, decisões políticas
- **Media** – retratos de mulheres, estereótipos masculinos
- **Educação** – currículos, expectativas baseadas no género
- **Família** – papéis no lar, responsabilidades de cuidados infantis

Não se esqueça de refletir também sobre os potenciais obstáculos ou consequências negativas que possam ocorrer.

CC BY NC SA

Financiado pela União Europeia. Os pontos de vista e as opiniões expressas são as do(s) autor(es) e não refletem necessariamente a posição da União Europeia ou da Agência de Execução Europeia da Educação e da Cultura (EACEA). Nem a União Europeia nem a EACEA podem ser tidos como responsáveis por essas opiniões.

3. DISCUSSÃO EM GRUPO FACILITADA – 15 minutos

Os participantes podem partilhar as suas ideias e perspetivas numa discussão em grupo facilitada.

4. ENCERRAMENTO – 5 minutos

O formador pode rever brevemente os principais pontos e perceções que surgiram durante o exercício. O formador também pode fornecer sugestões sobre como a técnica de pensamento invertido pode ser aplicada na vida quotidiana dos aprendentes, por exemplo, em vez de se concentrar no que se quer alcançar, considere o que se quer evitar; ao enfrentar um problema, experimente perguntar a si mesmo: "O que tornaria esta situação pior?", etc.

RECOMENDAÇÕES:

Devido à sua ampla aplicabilidade, este exercício é uma excelente adição para reforçar conceitos chave em todos os 4 módulos do EASY.

CC BY NC SA

Financiado pela União Europeia. Os pontos de vista e as opiniões expressas são as do(s) autor(es) e não refletem necessariamente a posição da União Europeia ou da Agência de Execução Europeia da Educação e da Cultura (EACEA). Nem a União Europeia nem a EACEA podem ser tidos como responsáveis por essas opiniões.